

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.20. Специальное страноведение стран изучаемых иностранных языков

Направление подготовки (специальность): 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника: лингвист-переводчик

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	21, 22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.05.01
Перевод и переводоведение.

Авторы Ю.В. Кузьмин, И.Е. Козырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальное страноведение стран второго иностранного языка» являются формирование у будущих выпускников системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства; дать методологическую основу в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества и на ее основе изучить размещение населения и хозяйства в мире и отдельных регионах и странах; дать общую характеристику населению мира; показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте. Основное внимание уделено формированию страноведческих знаний о Китае.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются изучение базовых понятий в области географического размещения мировой экономики, регионализации мира и их роли в формировании и развитии регионов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	З. Знать географию, историю, особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах У. Уметь применять знания географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка Н. Владеть навыком оценки роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Философия", "Экономическая теория"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	64
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152
Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы стран.	21	8		30		Подготовка к контрольной работе
2	Мировые демографические процессы. Население стран мира.	21	10		20		Контрольная работа
3	Особенности географического размещения сельского хозяйства в мире.	21	10		30		Подготовка сообщения
4	География современной мировой промышленности. Место государства в мировой экономике.	22	12		30		Участие в дискуссии
5	Характеристика страноведения и экономической географии отдельной зарубежной страны.	22	24		42		Подготовка к тесту по теме. Участие в Круглом столе. Написание реферата
	ИТОГО		64		152		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы страны.	1. Общая характеристика мировых природных ресурсов: анализ обеспеченности достоверными запасами. 2. Виды природных ресурсов: энергетические, водные, земельные, минеральные. Минеральные ресурсы страны.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>3. География размещения природных ресурсов в мире. Экологические проблемы современности.</p> <p>4. География мировых запасов нефти. Характеристика основных мировых центров добычи нефти. Страны ОПЕК. Нефтяные запасы КНР.</p> <p>5. Размещение запасов и добычи природного газа. Крупнейшие мировые поставщики газа в сжиженном виде. Развитие систем международных газопроводов.</p> <p>6. Размещение запасов каменного и бурого угля. Основные угледобывающие районы мира. Использование угля. Экспорт и импорт, основные грузопотоки. Угольная промышленность КНР.</p>
2	Мировые демографические процессы. Население страны.	<p>1. Общая характеристика и основные тенденции размещения населения. Процессы естественного движения населения, их значение в социально-экономическом развитии общества. Население стран мира.</p> <p>2. Основные демографические показатели (относительные и абсолютные: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, механический прирост населения, коэффициенты роста и прироста населения). Население КНР.</p> <p>3. Воспроизводство населения (естественное движение и влияние на него социально-экономических условий).</p> <p>4. Миграции (экономические, политические, экологические) населения мира. Современная мировая демографическая ситуация.</p>
3	Особенности географического размещения сельского хозяйства в мире.	<p>1. Мировые центры аграрного производства. Типы сельского хозяйства.</p> <p>2. Статистические показатели в агрогеографических исследованиях (социальные, организационно-технические и др.).</p> <p>3. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Мировые лидеры производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>4. Сельское хозяйство и окружающая среда страны.</p>
4	География современной мировой промышленности. Место государства в мировой экономике.	<p>1. Проблемы, тенденции и прогнозы развития и размещения предприятий нефтяной промышленности.</p> <p>2. Особенности географии, проблемы развития и размещения газовой промышленности.</p> <p>3. Перспективы развития каменноугольной и буроугольной промышленности мира.</p> <p>4. Характеристика основных мировых центров самолетостроения. Роль и место России в мировом самолетостроении. Тенденции и прогнозы развития мирового самолетостроения.</p> <p>5. Рейтинг крупнейших аэропортов мира. Мировые и российские авиакомпании. Компании дискаунты.</p> <p>6. История появления и развития мировой автомобильной промышленности. Характеристика основных центров автомобилестроения (Япония, США, Китай, Германия).</p> <p>7. Крупнейшие мировые компании по производству</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		автомобилей. Отличие европейских автомобилей от азиатских. Современные проблемы, тенденции и прогнозы развития мировой автомобильной промышленности.
5	Характеристика страноведения и экономической географии отдельной зарубежной страны.	1. Природные условия и ресурсы страны. Особенности исторического развития. 2. Формирование государственности. 3. Население. Этнический состав страны и роль мигрантов. Религиозный состав населения. Национальные особенности страны. 4. Основные экономические центры и районы. Характеристика отраслей экономики. Товарная и географическая структура экспорта и импорта. 5. Основные параметры характеристики страны. 6. Культура страны в мировой цивилизации. Вклад в мировую культуру.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы страны.. Устный опрос по данной теме, работа с географической картой, презентации. Контрольная работа.
2	Мировые демографические процессы. Население страны.. Устный опрос, работа с географической картой, презентации. Контрольная работа.
3	Особенности географического размещения сельского хозяйства в мире.. Выступление с сообщениями-презентациями.
4	География современной мировой промышленности. Место государства в мировой экономике.. Занятие проводится в форме дискуссии.
5	Характеристика страноведения и экономической географии отдельной зарубежной страны - КНР.. Организация Круглого стола с освещением всех предложенных вопросов по курсу.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Мировые природные ресурсы.	ОПК-4	З.Знать географию, историю, особенности политической,	Подготовка к контрольной работе	За правильно выполненные вопросы

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Минеральные ресурсы стран.		экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах У. Уметь применять знания географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка Н. Владеть навыком оценки роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах		контрольной работы - 10 баллов (35)
2	2. Мировые демографические процессы. Население стран мира.	ОПК-4	З. Знать географию, историю, особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах У. Уметь применять знания географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка Н. Владеть навыком оценки роли страны изучаемого языка в региональных и	Контрольная работа	За грамотное выполнение всех вопросов - 10 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			глобальных политических процессах		
3	3. Особенности географического размещения сельского хозяйства в мире.	ОПК-4	З.Знать географию, историю, особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах У.Уметь применять знания географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка Н.Владеть навыком оценки роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	Подготовка сообщения	За использование в докладе современных статистических данных - 10 баллов (35)
				Итого	100
4	4. География современной мировой промышленности . Место государства в мировой экономике.	ОПК-4	З.Знать географию, историю, особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах У.Уметь применять знания географии, истории, политической, экономической, социальной и	Участие в дискуссии	За активное участие и аргументированные выводы - 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			культурной жизни страны изучаемого языка Н. Владеть навыком оценки роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах		
5	5. Характеристика страноведения и экономической географии отдельной зарубежной страны.	ОПК-4	З. Знать географию, историю, особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах У. Уметь применять знания географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка Н. Владеть навыком оценки роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	Написание реферата	За полноценное раскрытие темы с использованием дополнительной информации - 30 баллов (20)
6		ОПК-4	З. Знать географию, историю, особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	Подготовка к тесту по теме	За полностью и правильно выполненный тест - 10 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять знания географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка Н. Владеть навыком оценки роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах		
7		ОПК-4	З. Знать географию, историю, особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах У. Уметь применять знания географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка Н. Владеть навыком оценки роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	Участие в Круглом столе	За использование фактических материалов, статистических данных и собственные выводы - 10 баллов (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильные полноценные ответы по всему тесту.

Компетенция: ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

Знание: Знать географию, историю, особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества
2. География мировых запасов и добычи природного газа
3. Глобализация и регионализация мировой экономики
4. Государственное устройство стран мира
5. Группировка стран по площади территории, по численности населения
6. Демографическая политика, географические аспекты качества жизни населения
7. Международное географическое разделение труда
8. Международные организации, их роль, значение в формировании политической карты мира
9. Мировое самолетостроение: тенденции и перспективы развития
10. Мировые природные ресурсы: география размещения
11. Население мира: демографическая и религиозная характеристика
12. Общая характеристика и основные тенденции размещения населения
13. Организация особо охраняемых природных территорий, их география
14. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов
15. Страны Средней Азии: ресурсы, население, экономические районы
16. Территориальная организация и перспективы развития нефтехимической промышленности
17. Типология современных стран мира
18. Типология стран по уровню социально-экономического развития
19. Топливная промышленность и энергетика мира
20. Характеристика основных мировых центров экономики
21. Экономико-географическая характеристика Канады
22. Экономико-географическая характеристика стран Африканского континента
23. Экономико-географическое положение нефтеэкспортирующих стран
24. Эпоха Великих географических открытий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За полноценный ответ.

Компетенция: ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

Умение: Уметь применять знания географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка

Задача № 1. Оценить сложившуюся ситуацию, применив свои знания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За аргументированные ответы кейса.

Компетенция: ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

Навык: Владеть навыком оценки роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

Задание № 1. Применить свои знания при решении кейса

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 45.05.01 Перевод и переводоведение Профиль - Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений Кафедра мировой экономики и экономической безопасности Дисциплина - Специальное страноведение стран изучаемых иностранных языков
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить сложившуюся ситуацию, применив свои знания (30 баллов).
3. Применить свои знания при решении кейса (30 баллов).

Составитель _____ Ю.В. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За полностью выполненный ответ.

Компетенция: ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

Знание: Знать географию, историю, особенности политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

2. География мировых запасов и добычи природного газа
3. Глобализация и регионализация мировой экономики
4. Государственное устройство стран мира
5. Группировка стран по площади территории, по численности населения
6. Демографическая политика, географические аспекты качества жизни населения
7. Международное географическое разделение труда
8. Международные организации, их роль, значение в формировании политической карты мира
9. Мировое самолетостроение: тенденции и перспективы развития
10. Мировые природные ресурсы: география размещения
11. Население мира: демографическая и религиозная характеристика
12. Общая характеристика и основные тенденции размещения населения
13. Организация особо охраняемых природных территорий, их география
14. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов
15. Страны Средней Азии: ресурсы, население, экономические районы
16. Территориальная организация и перспективы развития нефтехимической промышленности
17. Типология современных стран мира
18. Типология стран по уровню социально-экономического развития
19. Топливно-промышленность и энергетика мира
20. Характеристика основных мировых центров экономики
21. Экономико-географическая характеристика Канады
22. Экономико-географическая характеристика стран Африканского континента
23. Экономико-географическое положение нефтеэкспортирующих стран
24. Эпоха Великих географических открытий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За полноценный ответ.

Компетенция: ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

Умение: Уметь применять знания географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка

Задача № 1. Оценить страну по разным характеристикам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За правильные ответы по кейсу.

Компетенция: ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

Навык: Владеть навыком оценки роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

Задание № 1. Уметь аргументировано объяснить

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.05.01 Перевод и
переводоведение
Профиль - Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Специальное
страноведение стран изучаемых
иностранных языков

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить страну по разным характеристикам (30 баллов).
3. Уметь аргументировано объяснить (30 баллов).

Составитель _____ Ю.В. Кузьмин

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Демистификация китайской экономики. Demystifying the Chinese Economy/ Джастин Йифу Лин.- М.: Мысль, 2013.-378 с.
2. Бажанов Е. П., Развин П. А. Изучение китайской цивилизации (к выходу избранных трудов академика В. С. Мясникова)/ Е. П. Бажанов, П. А. Развин// Новая и новейшая история.
3. Кузнецов Т. Е., Никифоров Л. В. Китай и Россия : социально-экономическая трансформация/ под ред Л. В. Никифорова [и др.] ; Ин-т экономики РАН.- М.: Наука, 2007.-315 с.
4. Семёнова Е. А., Гребенников П. В. Китай: поиск доступа к мировым интеллектуальным ресурсам. [аналит. обзор]/ Е. А. Семёнова.- М.: РИСИ, 2011.-24 с.
5. Курс Китая на укрепление сырьевой базы за счет внешних источников// БИКИ
6. Общие знания по географии Китая. сборник/ the overseas Chinese Affairs Office of the State Council.- Beijing: Sinolingua, 2006].-226 с.
7. Севастьянов Д. В. Основы страноведения и международного туризма. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по клас. унив. образованию/ Д. В. Севастьянов.- М.: Академия, 2008.-256 с.
8. Джен Си Религия и народ Китая/ Джен Си.- China, 2010.-156 р.
9. Сапожникова Е. Н. Страноведение. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. сервиса. теория и методика туристского изучения стран. 5-е изд., стер./ Е. Н. Сапожникова.- М.: Академия, 2008.-238 с.
10. Гарин В. Б., Лисюченко В. В. Страны и народы мира. энциклопедический справочник. Изд. 4-е, доп. и перераб./ авт.-сост. В. Б. Гарин, В. В. Лисюченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-538 с.
11. [Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые](#)

- данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4507.html>
12. [Воскресенский В.Ю. Международный туризм \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии \(по отраслям\)» / В.Ю. Воскресенский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 462 с. — 978-5-238-01456-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71022.html>](#)
13. [Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России \[Электронный ресурс\] : учебник / В.А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>](#)
14. [Доступный, социальный и массовый туризм. Проблемы и перспективы развития в России \[Электронный ресурс\] : монография / В.Г. Пугиев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 504 с. — 978-5-98699-216-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51860.html>](#)
15. [Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.М. Заболотный. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 552 с. — 978-5-374-00177-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696.html>](#)
16. [Ломакин В.К. Мировая экономика \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>](#)
17. [Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран \(в таблицах и схемах\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>](#)
18. [Мировая экономика и международные экономические отношения \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>](#)
19. [Морозова Т.Г. Экономическая география России \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(080100\) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>](#)
20. [Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>](#)
21. [Холодилина Ю.Е. Международный туризм в странах Европейского союза и Америки \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Е. Холодилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 133 с. — 978-5-7410-1421-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61371.html>](#)
22. [Черевичко Т.В. Экономика туризма \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Черевичко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 264 с. — 978-5-394-01491-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57170.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Зарубежное страноведение: Россия и мир глазами студента. материалы Всерос. студ. олимпиады.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-119 с.
2. Стровский Л. Е., Цзян Цзин Китай после вступления в ВТО. Адаптация китайской экономики к условиям мирового хозяйства. монография/ Л. Е. Стровский, Цзян Цзин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-224 с.
3. Китайская экономика не избежит последствий спада в мировом хозяйстве// 15 апр. (№ 43), С. 1, 2008, ч.з 2-202
4. Иванов С. Промышленная политика Китая: очередное достижение/ С. Иванов// N 1., С. 52-57, 2006, ч.з 2-202
5. Ушаков Д. С. Страноведение. учеб. пособие [для вузов]/ Д. С. Ушаков.- Ростов н/Д: МарТ, 2007.-255 с.
6. Сапожникова Е. Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. сервиса. 4-е изд., стер./ Е. Н. Сапожникова.- М.: Академия, 2007.-238 с.
7. Ван Мэн Куй Экономика Китая/ Ван Мэн Куй.- China, 2006.-142 р.
8. Козырская И.Е., Сизых Е.Ю., Диденко Н.С., Шулунова О.В., Пруцких А.А. и др. Учебный словарь терминов по экономике и менеджменту .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 331 с.
9. [Базарова А.Г. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран \(проблемы и предпосылки устойчивого развития\) \[Электронный ресурс\] / А.Г. Базарова, Н.А. Бардаханов, В.С. Батомункуев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2010. — 610 с. — 978-5-7692-1083-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15809.html>](#)
10. [Бессараб Д.А. Географическая и туристическая номенклатура стран мира \[Электронный ресурс\] : пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 64 с. — 978-985-536-381-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28061.html>](#)
11. [Боброва В.В. Экономический потенциал России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Боброва, О.А. Иневатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — 978-5-7410-1455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>](#)
12. [Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2008. — 382 с. — 978-5-903983-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11266.html>](#)
13. [Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16421.html>](#)
14. [Грушина Т.П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира \[Электронный ресурс\] : практикум / Т.П. Грушина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26618.html>](#)
15. [История мировых цивилизаций \[Электронный ресурс\] : учебник / Р.Г. Мумладзе \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 334 с. — 978-5-4365-0888-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>](#)
16. [Кабанов А.Е. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : курс лекций / А.Е. Кабанов. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 161 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15683.html>](#)

17. [Кудров В.М. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Кудров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2010. — 512 с. — 978-5-7205-1029-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13387.html>](http://www.iprbookshop.ru/13387.html)
18. [Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.М. Тимошина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 504 с. — 978-5-7205-1160-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13416.html>](http://www.iprbookshop.ru/13416.html)
19. [Экономическая география России \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(080100\) / Т.Г. Морозова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8596.html>](http://www.iprbookshop.ru/8596.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики, истории, философии, древних языков и культур.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий